

Selbsteinschätzungsbogen des Arbeits- und Sozialverhaltens

Bewertungskategorien : entspricht den Anforderungen

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.) in besonderem Maße = sehr gut | 3.) im Allgemeinen = befriedigend |
| 2.) in vollem Maße = gut | 4.) noch nicht = unbefriedigend |

Name:	durch die SuS	Bewertung Klassenleitungsteam/ Stufenleitung
Klasse/Stufe:		

Indikatoren zum Arbeitsverhalten

Leistungsbereitschaft - Die Schülerin/der Schüler	1.)	2.)	3.)	4.)	1.)	2.)	3.)	4.)
<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet konzentriert, engagiert und kontinuierlich im Unterricht mit - zeigt auch im Bereich des selbstständigen Arbeitens Engagement und Konzentration - strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben und Anforderungen an - nimmt Beratung in Anspruch und setzt diese positiv um - zeigt Initiative und Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen 	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht
Bewertung (x)								
Zuverlässigkeit und Sorgfalt - Die Schülerin/der Schüler	1.)	2.)	3.)	4.)	1.)	2.)	3.)	4.)
<ul style="list-style-type: none"> - ist pünktlich und verlässlich bei Absprachen und Terminen - verfügt stets über vollständige und ordentliche Arbeitsmaterialien - erledigt Hausaufgaben und Aufgaben im Unterricht sorgfältig und termingerecht - führt Hefte/Mappen sorgfältig - geht verantwortungsbewusst mit eigenen und fremden Materialien um 	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht
Bewertung (x)								

Indikatoren zum Sozialverhalten

Die Schülerin/der Schüler	1.)	2.)	3.)	4.)	1.)	2.)	3.)	4.)
<ul style="list-style-type: none"> - kooperiert mit Mitschülern und Lehrern, hält sich an Regeln und fördert so ein positives Gruppenklima - respektiert grundsätzlich das Verhalten, die Meinung und das Aussehen anderer - kann Kritik und die eigene Überzeugung respektvoll, sachlich und angemessen formulieren - ist bereit, sachliche Kritik anzunehmen und Selbstkritik zu üben - übernimmt verantwortungsbewusst Aufgaben für Gruppe, Klasse oder Schule 	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht	in besonderem Maße	in vollem Maße	im Allgemeinen	noch nicht
Bewertung (x)								

Ich habe mich in diesem Halbjahr in folgender Weise im schulischen Bereich sozial engagiert (Kolo, Momo, SV etc.):

.....