

Kernlehrplan PP (2008): Überblick über die Unterrichtsinhalte in den Jgs. 5 – 9 (G 8) Schulinternes Curriculum im EG / 4.1.2009 Be

	Fragenkreis 1	Fragenkreis 2	Fragenkreis 3	Fragenkreis 4	Fragenkreis 5	Fragenkreis 6	Fragenkreis 7
7/8/9	Gefühl u. Verstand	Freundschaft, Liebe u. Partnerschaft	Lust u. Pflicht	Recht u. Gerechtigkeit	Der Mensch als kulturelles Wesen	„Wahr“ u. „falsch“	Glück u. Sinn des Lebens
	Geschlechtlichkeit u. Pubertät	Begegnung mit Fremden	Gewalt u. Aggression	Utopien u. ihre politische Funktion	Technik- Nutzen u. Risiko	Virtualität u. Schein	Ethische Grundsätze in Religionen
	Freiheit u. Unfreiheit	Rollen- u. Gruppenverhalten	Entscheidung u. Gewissen	Arbeits- u. Wirtschaftswelt	Wissenschaft u. Verantwortung	Vorurteil, Urteil, Wissen	Sterben u. Tod
	Leib u. Seele	Interkulturalität	Freiheit u. Verantwortung	Völkergemeinschaft u. Frieden	Ökologie versus Ökonomie	Quellen der Erkenntnis	Menschen- u. Gottesbilder in Religionen

7/8/9: Behandlung aller 7 Fragenkreise, im Gy die in 5/6 nicht doppelt berücksichtigten 5 Fragenkreise jeweils durch 2 Schwerpunkte abdecken (KLP S.32)

Begründung des hausinternen Curriculums im Fach „Praktische Philosophie“

durch Benennung der lebensweltlichen Ausgangsfragen und Lernprogression mit den gewählten Doppelungen

Vorgaben:

in 7-9 alle sieben Fragenkreise mit fünf Doppelungen in noch nicht gedoppelten FKs

FK 1: Anthropologie, Selbstsorge

- Ausgangspunkt beim einzelnen Schüler
- Lernprogression durch Frage nach den Dichotomien und ihren Brücken (Doppelung)

FK 2: Sozialethik

- Ausgangspunkt in der kontroversen Erfahrungen sozialer Einbindung (Doppelung)
- Lernprogression durch Frage nach den Ausgestaltungen des Nahkreises in Nähe und Distanz

FK 3: ethische Prinzipien

- Ausgangspunkt in der Frage nach der Redlichkeit des Miteinanderkommunizierens
- Lernprogression durch Frage nach Kommunikationsproblemen und –abbrüchen sowie nach dem Kommunizieren mit sich selbst zur Entscheidungsfindung (Doppelung)

FK 4: Ethik und Politik

- Ausgangspunkt in der Frage nach Recht und Gerechtigkeit
- Lernprogression im Blick auf Berufs- und Wirtschaftswelt im globalen Zusammenhang (Doppelung)

FK 5: Natur, Kultur, Technik

- Ausgangspunkt in der Frage nach unseren nächsten Verwandten
- Lernprogression in der Frage nach Kulturen und Unkulturen der Naturbearbeitung (Doppelung)

FK 6: Erkenntniszugänge

- Ausgangspunkt in den Fragen nach unserem Verhalten im bunten Reich der Bilder (Doppelung)
- Lernprogression in der Frage nach den Erkenntniswegen und ihrer Komplementarität

FK 7: Leben angesichts der Lebensbegrenzung

- Ausgangspunkt in der Frage nach der Zeitstrukturierung unter den Aspekten von Erfahrungen des Anfangs und Endes bzw. Anfangens und Beendens
- Lernprogression durch die Frage des Umgangs mit Höhe- und Tiefpunkten des Lebens
- Besondere Aktivitäten vom Schulprogramm her:
- Kontakt zur Caritas,
- Kontakt zu Oberstufenschülerinnen und –schülern am Internationalen UNESCO-Welttag der Philosophie, jeden dritten Donnerstag im November
- Essaywettbewerbe

Bezug zu entsprechenden Kapiteln der Lehrbücher:

- Ethik 7/8,
- Praktische Philosophie 9/10