

Entwurf schulinterner Lehrplan G8 Wirtschaft/Politik // Stufe 6			
Zentrale Unterrichtsinhalte	Themen und Problemorientierung	mögliche Schwerpunkte des Lernen lernens	Kompetenzen
<p><b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt</li> <li>- Formen politischer Beteiligung, Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen</li> </ul>	<p>Entscheidungen in der Gemeinde (z.B. Tierheim, Skateboard-Anlage)</p>	<p>* Rollenspiel</p>	<p>S1; S5; M1; M2;M4;U1; U3;U4;H1;H3</p>
<p><b>Grundlagen des Wirtschaftens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz</li> <li>- Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie)</li> <li>- junge Menschen in der Konsumgesellschaft/Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien</li> <li>- Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte</li> </ul>	<p>* Geld</p>	<p>* Umfrage * Statistik</p>	<p>S2;S3;M1,M5; U5;H3</p>
<p><b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z.B. Umgang mit Müll, Wasser u.a.</li> </ul>	<p>* Energiesparen Müll (in der Schule/privat)</p>	<p>* Daten sichten , sammeln, auswerten, veranschaulichen</p>	<p>S1;S3;S4;M3; U1;U5;H2;H4</p>
<p><b>Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika</li> </ul>	<p>* Entwicklungsländer</p>	<p>* Themenhefte Missio + Caritas * Lernplakate * Planspiel</p>	<p>S5;M2;U2;U3; H1;H3</p>

<b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b> - Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Senioren und Familien - Umgang mit Konflikten im Alltag	* Konflikte im Alltag	(kurz/oder Verbindung mit coole Schule)	S1;S5;S6;M1; M5;U1-3;H2
<b>Entwurf schulinterner Lehrplan G8 Wirtschaft/Politik // Stufe 8</b>			
<b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b> - Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland Prinzipien, Formen und Zusammenwirken - Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland - Grundlagen des Rechtsstaats sowie Gefährdungen und Sicherung von Grund- und Menschenrechten - Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit	* Demokratische Institutionen der BRD / Wahlen	* Wahlsimulation * Plakatierung	S1,S2,S4,M1, M4,U1,U2,U8, H4
<b>Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</b> - Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration - die Funktionen des Geldes - Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft - Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung	* Markt und Marktwirtschaft * (Verbraucherschutz)	* Produkttest	S6,S7,M1,M2, M7,M8,U5,U6, H2
<b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b> - quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens - Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion	* Klimawandel aus polit./gesell.Sicht	* Kooperation  Erdkunde  * Graph.Darstellung	S7,S11,S13,M1, M2-4,M6,U1, U4,U6-8,H2, H8-9
<b>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</b> - Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Information in Politik und Gesellschaft - politische und soziale Auswirkungen neuer Medien	* Informationen in Politik & Gesellschaft / Medienanalyse&-Kompetenz	* Fallanalyse * Rollenspiel zu Sozialkompetenz * Urteilsbildung/Diskuss	M1,M2,M3, U1-8,H1-2,

- globale Verneizung und die Rolle der Medien		ionsschulung	
---	--	--------------	--

Entwurf schulinterner Lehrplan G8    Wirtschaft/Politik // Stufe 9			
<b>Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</b> -Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit) Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag	* Berufswahl	* Genderstudies * Schlüsse- Iqualifikationen * Caritas/boys&girls day	S8-10,M1-3, M6,U1,U2,U5, U6,U7,H1,H5
<b>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</b> -Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik -die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft -Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit	* Herausforderungen des Sozialstaats	* Statistikauswertung * Modellbildung	S4,S5,S8,S9,M1,U 1,3,U6, U7,H1,H2
<b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b> -personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen -Werte und Wertewandel in der Gesellschaft -Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen	* Wertewandel in der Gesellschaft	* Umfrage * Fotoreportage	S1,S3,M2,M3, M5,M8,U1,U6, U7,H1-3,H7,H9
<b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b> - Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme - ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele - aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik	* BRD in der EU und ihre Aufgaben in intern. Organen wie UNO /Weltbank usw.	* Mind map * Aktuelle Internetrecherche	S1,S12-13,M1, U6,U8,H1,H4